

**Министерство образование и науки Калужской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Калужской области «Колледж транспорта и сервиса» г.
Сухиничи**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ КО



**Основная профессиональная образовательная
программа по специальности 23.02.03
«Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»
квалификация - техник
базовой подготовки**

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) .

Квалификация выпускника Техник.

Содержание

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).

1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).

3.1 Общие компетенции выпускника.

3.2. Профессиональные компетенции выпускника.

3.3. Матрица по направлению подготовки (соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).

4.1. Учебный план.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.3. Программы практик.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

8. Приложения.

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки), реализуемая ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализуемая ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки)

Ниже перечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273;

- Постановление правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543

«Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 383;

- Устав ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса»;

- Приказ от 9.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 № 03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ Минобрнауки от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Письмо Минобрнауки России от 10.07.98 № 12-52-111ин\12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства РФ от 20.07.2013 № 611 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации».

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки)

1.3.1. Миссия, цели программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

При осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.3.3. Структура ОПОП СПО по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1) При нормативном сроке освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев:

Таблица

Код учебного цикла ОПО	Учебные циклы и разделы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (часы, недели)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
О.00	Общеобразовательный цикл	2106	1404
	Базовые учебные дисциплины	1275	850
	Профильные учебные дисциплины	831	554
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-	561	428
	Базовая часть	541	428
	Вариативная часть		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198	132
	Базовая часть	198	132
	Вариативная часть		
П.00	Профессиональный цикл	3068	2014
	Базовая часть	2286	1492
	Вариативная часть	782	522
ОП.00	Общепрофессиональные	1400	934
	Базовая часть	1194	730
	Вариативная часть	306	204
ПМ.0	Профессиональные модули	1674	1116
	Обязательная часть циклов	1198	798
	Вариативная часть циклов	566	378
УП.00	Учебная практика		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	30 нед.	1080
ПДП.	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.	Государственная (итоговая)	6 нед.	216

ГИА.	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	144
ГИА.	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	72
	Каникулярное время	34 нед.	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	199 нед.	

1.4. Требования к уровню подготовки необходимые для освоения ОПОП

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:

- аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
автотранспортные средства;
техническая документация;
технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Организация деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен знать:

- технологию технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управления им;
 - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- правила и нормы охраны труда;
- основы управления транспортом и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Выпускник должен уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, цеха;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять технический контроль эксплуатируемого транспорта

- организовать свой труд;
- самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;
- владеть компьютерными методами сбора информации.

3. Компетенция выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОПОП СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки)

3.1 Общие компетенции выпускника

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Профессиональные компетенции выпускника

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому

обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 3.1. Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные операции.

ПК 3.2. Выполнять ремонтные работы.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать качество выполнения работ

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки)

4.1. Учебный план, 3 года 10 месяцев .

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Трудоемкость учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приведена для обучающихся. Аннотации программ представлены далее.

Аннотации рабочих программ по специальности

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки), нормативный срок 3 года 10 месяцев

Аннотации программ общеобразовательных дисциплин

Русский язык

1. Цель дисциплины: формирование у студентов лингвистического мировоззрения на язык.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь - доказывать связь речевой культуры с духовной культурой человека;

- проводить комплексный анализ слова;

- подбирать однокоренные слова;

- членить слова на морфемы;

- объяснить значение и правописание слова с помощью этимологического словаря;

- редактировать текст, устраняя орфографические ошибки и тавтологию;

- распознавать изученные части речи и их грамматические признаки;

- правильно образовывать форма слова;

- правильно писать суффиксы и окончания слов различных частей речи;

- исправлять орфографические ошибки в тексте сочинения, изложения;

- пользоваться орфографическим словарем;

- правильно ставить знаки препинания в предложениях;

- устранять ошибки в построение словосочетаний и предложений;

- писать сочинение-рассуждение;

- анализировать собственный текст;

-корректировать орфографический пунктуационные ,стилистические ошибки

- рецензировать предложенный текст;

Знать - место русского языка среди языков народов мира;

- правила правописания приставок, корней;

- определения морфем;

- способы словообразования;

- последовательность разбора слова по составу;

- основные грамматические категории и формы

словоизменения различных частей речи;

- значение и грамматические признаки частей речи;
- правила правописания частей речи;
- правила пунктуации в изученных конструкциях;
- роль синтаксической связи в повышение логичности речи;
- особенности различных типов речи (описания, повествования, рассуждения);
- виды планов сочинения;

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

Форма аттестации – контрольная работа, экзамен.

5. Преподаватель колледжа Балахнова С.Н.

Литература

1. Цель дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования. Она ориентирована не только на подготовку специалистов

среднего профессионального звена, но и на воспитание людей, способных к сопереживанию, к общению в масштабе общечеловеческом.

Программа построена с предвидением формирования и развития аналитических и творческих способностей учеников. В данной программе

дается представление об этапах развития русской литературы, формируются качественные характеристики, которые дают возможность оценить произведение искусства; предполагается глубокое понимание классики.

2. Место учебной дисциплины «Литература» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен уметь:

- формировать идейно-нравственные позиции и эстетические вкусы, способность оценивать явления действительности. Студенты должны уметь сопоставлять и анализировать, составлять планы, конспектировать, резюмировать литературно-критические или публицистические материалы,

самостоятельно работать с книгой, уметь выразить свои мысли и эмоции в письменной и устной формах, формулировать свое отношение к прочитанному, уметь грамотно оформлять рефераты, рецензии, пользоваться справочными материалами, писать сочинения, отзывы, выразительно читать тексты наизусть.

В результате освоения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен знать:

Владеть минимумом сведений о жизни и творчестве поэтов и писателей, об истории создания отдельных произведений, о связи произведения со временем написания, освоить основные понятия теории литературы. Студенты должны знать содержание изученных произведений, композиционные особенности, отдельные оценки произведений критиками, иметь представление о родах и жанрах литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Преподаватель колледжа Балахнова С.Н.

Иностранный язык

1. Цель дисциплины - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие и воспитание у обучающихся способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного

языка в других областях знаний, личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущих профессий; их социальная адаптация.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, соблюдая правила этикета;

- переводить (со словарём) иностранные тексты страноведческого и общенаучного характера;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать – лексический и грамматический минимум, необходимый для

повседневного общения, для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов;

- страноведческую информацию о стране изучаемого языка, её науке, культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 39 часов. Форма аттестации –

дифференцированный зачет

5. Основные разделы дисциплины: Введение. 1 – Фонетика. 2 – Моя визитная карточка. 3 – Социальное общение на английском языке. 4 – Время. 5 – Мой рабочий день. 6 – Наш колледж. 7 – Выбор профессии. 8 – Образование в России. 9 – Страноведение.

6. Дополнительная информация:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;

- грамматические таблицы;

- дидактические материалы;

- пособия для мультимедийного оборудования. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

7. Преподаватель колледжа Зубилова Т.В., Машненкова В.А.

История

1. Цель дисциплины: создать у учащихся целостное представление об истории России на протяжении веков, основных этапах развития и особенностях, основных тенденциях и проблемах общественно-политической жизни, культурного и социально-экономического развития российского общества.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.
3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
 В результате изучения дисциплины студент должен:
 Знать: - основные направления развития, факты и события истории России с древнейших времен и до современности;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные и иные) политического и экономического развития территорий, входивших в состав древнерусского, затем Российского государства на разных стадиях его становления и развития;
 - роль науки, культуры и религии в развитии государства.
 Уметь: - структурировано и доказано представлять собственную точку зрения на исторические события;
 - выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;
 - ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России на разных этапах ее истории.
4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:
 - максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 58 часов. Форма аттестации – Дифференцированный зачет, экзамен
5. Преподаватель колледжа Кузнецова Е.В..

Обществознание (включая экономику и право)

1. Цель дисциплины создать у учащихся целостное представление об обществе, основных сферах его развития, основных тенденциях и проблемах общественно-политической жизни; сформировать представления об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:
 Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.
3. Требования к результатам освоения дисциплины:
 В результате изучения дисциплины студент должен:
 Уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 -анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;
 -устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 -объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
 -раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
 -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из

неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

-решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

-ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

-предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

-оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Знать

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм механизмы правового регулирования;

-особенности социально-гуманитарного познания;

4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 58 часов. Форма аттестации –

дифференцированный зачет

5. Преподаватель колледжа Кузнецова Е.В..

Химия

Цель дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- называть изученные вещества по международной номенклатуре;
- определять валентность, степень окисления химических элементов;
- тип химической связи в соединениях, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, окислитель и восстановитель, изомеры и гомологи;
- принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характер взаимного влияния атомов в молекулах;
- составлять электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения;
- составлять уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на

организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- периодический закон Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- способы выражения концентрации растворов;
- теорию химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;
- основные классы органических соединений, их строение, свойства, получение и применение;
- все виды изомерии;
- алгоритмы решения задач;
- роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- химические вещества и материалы, широко используемые в практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине химия 117 часов, в том числе аудиторная нагрузка 78 часа, лабораторные работы 22 часа, самостоятельная работа 39 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Преподаватель Борисова Н.Н.

Биология

1. Цель дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

формирование целостного представления о единстве биологических законов и понятиях.

разнообразных биологических явлений и свойств, оценки роли биологии в развитии современных технологий и получении новых биологических объектов.

самостоятельного приобретения биологических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

формирования убежденности в позитивной роли биологии в жизни современного общества, необходимости биологически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

применения полученных знаний и умений в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять особенности организации и развития живой материи;

определять состав биологических объектов;

определять состав и функции биологических объектов;

определять состав и функции биологических объектов в клетках, и в целом, для всего организма

(химические элементы, минеральные соли, вода, белки, жиры, витамины, гормоны, нуклеиновые кислоты).

определять значение обменных процессов для организма

(ассимиляция, диссимиляция);

определять особенности строения организмов;

определять особенности строения организмов и их приспособленности к среде обитания;

определять особенности строения организмов и их приспособленности к среде обитания;

прогнозировать работу селекционеров;

определять особенности строения биологического мира;

определять особенности строения биологического мира и его приспособленности к среде обитания.

хынчилзар меинавозьлопси с иицамрофни йоксечиголоиб ксиоп йыньлетяотсомас ьтидоворП - источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи биологической информации и ее представления в различных формах; ;юътсоньлетяед йоньяланоиссефорп йеовс ос лаиретам йиннечузи ьтавызьявС - боирп ьтавозьлопсиИ -ретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения биологических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценке влияния биологического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

,яицялимиссид ,яицялимисса ,ассамоиб ,яиретам яавиж :яитяноп еиксечиголоиб еишйенжаВ - биосинтез, онтогенез, авторегуляция, дискретность, энергозависимость, репродукция, раздражимость, наследственность, изменчивость, генотип, фенотип, признак доминантный, рецессивный, эмбриогенез, постэмбриогенез, митоз, мейоз, обогенез, сперматогенез, гетерозис, конъюгация, кроссинговер, дивергенция, идеоадаптация, дегенерация, ароморфоз;

- Основные научные теории о происхождении жизни на земле; теория А.И. Опарина, теория В.И. Вернадского;
- Клеточная теория 1839 г. Шлейдена и Шванна;
- Решения основных типов генетических задач
- Основные законы наследования признаков Георга Менделя
- Основные положения теории эволюции органического мира Ч.Дарвина;
- Эры и периоды эволюции органического мира;

олоп еоксечитаметсис оге и акеволеч иицюловэ ьпатэ еынвонсО -жение в живом мире.

- Главные экономические факторы и экономические аспекты здоровья человека.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:
Максимальная учебная нагрузка по дисциплине биология – 117 часов,

в том числе, аудиторная нагрузка – 78 час

5. Преподаватель колледжа Борисова Н.Н.

Физическая культура

1. Цель дисциплины:

Овладеть знаниями о физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 58 часов. Форма аттестации – зачет, дифференцированный зачет

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1 Физические способности человека и их развитие

Раздел 2. Здоровый образ жизни в зимнее время

Раздел 3 Спортивные игры: развитие быстроты, выносливости, ловкости

Раздел 4. Лыжная подготовка, развитие выносливости

Раздел 5. Физиологические основы двигательной активности.

Раздел 6. Здоровый образ жизни. Система сохранения и укрепления организма.

6. Дополнительная информация:

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

- тренажерный зал

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

7. Преподаватель колледжа Файзулин Т.А.

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Цель дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоёмкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка 105 час, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка 70, в том числе 20 ч практических занятий
- самостоятельная работа учащегося 35 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Преподаватель колледжа Файзулин Т.А..

Профильные учебные дисциплины.

Математика.

1. Цель дисциплины:

Систематизация, обобщение математических знаний по математике; их применение при решении задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь

- Делать ссылки на ранее изученный материал;
- Самостоятельно изучать материал по учебной литературе;
- Пользоваться справочными пособиями, предназначенными для обучающихся средних специальных образовательных учреждений.
- Решать линейные, квадратные уравнения и неравенства
- Решать системы уравнений и неравенств с одной переменной
- Находить область определения функции, определять четность функции
- Вычислять предел функции в точке и на бесконечности
- Вычислять логарифмы
- Решать логарифмические уравнения и неравенства
- Решать показательные уравнения и неравенства
- Строить графики тригонометрических функций
- Преобразовывать тригонометрические выражения

- Решать тригонометрические уравнения и неравенства
- Находить производную функций
- Находить промежутки монотонности, промежутки знакопостоянства
- Находить наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке
- Находить неопределённый интеграл
- Вычислять определённый интеграл. Вычислять площадь фигур
- Вычислять площади геометрических тел
- Вычислять объём тел

Знать:

- Основные математические понятия;
- Основные правила и свойства, изучаемого понятия
- Основные правила при решении линейных уравнений;
- Способы решения уравнений и неравенств;
- Понятие функции, её области определения области значений функции;
- Понятие предела функции в точке и на бесконечности
- Понятие логарифма. Основные свойства логарифмов
- Способы решения логарифмических уравнений и неравенств
- Методы решения показательных уравнений и неравенств
- Основные формулы тригонометрии
- Определения и свойства обратных тригонометрических функций.
- Формулы решения тригонометрических уравнений
- Понятие производной. Правила и основные формулы вычисления.
- Геометрический смысл 1-ой и 2-ой производной
- Понятие возрастания и убывания функций; признаки монотонности
- Понятие наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.
- Алгоритм нахождения наибольшего, наименьшего значения функции на промежутке;

- Понятие неопределённого интеграла и его свойства. Основные формулы интегрирования;
- Понятие определённого интеграла и его свойства;
- Формулы площади геометрических фигур;
- Формулы объёмов тел.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 435 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 290 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 145 часов.

5. Форма аттестации – дифференцированный зачет, экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Функции и их свойства

Показательная и логарифмическая функция

Тригонометрические функции

Векторы в пространстве

Прямые и плоскости в пространстве

Геометрические тела и их поверхности

Объёмы геометрических тел Производная функции и её приложение Интеграл и его применение

7. Преподаватель колледжа Шубина Г.Г.

Информатика и ИКТ.

Цель дисциплины:

Изучение данной дисциплины преследует цель:

- Глубокое освоение изучаемой дисциплины. Задачи учебной дисциплины:
- Практическое применение знаний, полученных в процессе обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к профильным учебным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ;ищамрофни иктобарбо и ичадереп ,яинечулоп ыремирп ьтидовирп - орирп йовиж ,акеволеч итсоньлетяед в -де, обществе и техники;
- ;автсецбо огонноицмарофни ьтреч еынреткарах еынвонсо ьтялсичереп - переводить числа из одной системы счисления в другую;
- хиксечигол малумроф оп вотнемелэ хиксечигол хынвонсо зи ымехс еиксечигол ьтиортс - выражений;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- ьтиортс ;йинежарбози яинавориткадер и яинадзос ялд роткадер йиксечифарг ьтянемирп - диаграммы;
- ;чадаз яинешер ялд ьцилбат еыннорткелэ ьтянемирп - рп ьтавадзос -остейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
- ксиоп ьтялвтсецусо ,ьтавывонемеиереп ,ьтаворипок ,ьтавадзос) ималйаф с ьтатобар - (файлов); вводить и выводить данные;
- работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
- ьтавысипаз - на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

Знать:

- функции языка как способа представления информации;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- ;яинелсичс еметсис йончиовд в йицарепо хиксечитемфира яиненлопыв аливарп -
- основные логические операции, их свойства и обозначение;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 142 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 95 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 47 часов. Форма аттестации – Дифференцированный зачет

5. Преподаватель колледжа Потапова Л.В.

Физика

Цель дисциплины:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС обучающихся в учреждении СПО для всех специальностей 1 курса.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о физической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших физических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, оценки роли физики в развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли физики в жизни современного общества, необходимости физически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования приборов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- решать основную задачу механики: находить положение материальной точки в пространстве;
- находить основные физические величины при движении тела под действием нескольких сил;
- объяснить связь средней кинетической энергии с температурой, строить и читать графики изопроцессов, объяснять физический смысл молярной газовой постоянной и постоянной Больцмана, выводить основное уравнение молекулярно – кинетической теории, уравнение Менделеева – Клапейрона и решать задачи с их использованием;

- формулировать первое и второе начала термодинамики и уравнения теплового баланса, на определение КПД двигателя;
- графически изображать электрические поля заряженных тел, объяснять физический смысл потенциала, действие электрического поля на проводники и диэлектрики, решать задачи на применение закона сохранения электрического заряда и закона Кулона на расчёт напряжённости, потенциала, напряжения, работы электрического поля, электроёмкости, энергии;
- проводить расчёт электрических полей, решать задачи с использованием законов Ома, формул зависимости сопротивления, работы и мощности электрического поля;
- графически изображать магнитные поля, определять направление магнитной индукции (правило буравчика), применять правило левой руки для определения направления силы Ампера и Лоренца;
- определять направление индукционного тока, объяснять физическую сущность явления электромагнитной индукции, относительность электрического и магнитного полей, решать задачи на закон Фарадея, самоиндукции, энергии магнитного поля;
- объяснить природу переменного тока, решать задачи на формулу Томсона, на индуктивное и ёмкостное сопротивление;
- изображать и обозначать соответствующие световые лучи, производить построения в линзах, решать задачи на формулу тонкой линзы, закон преломления, формулу дифракционной решётки;
- различать виды излучений и виды спектров;
- объяснять механизм теплового излучения, сущность явления фотоэффекта, корпускулярно – волнового дуализма;
- рисовать модель атома водорода по Бору, используя энергетические уровни;
- формулировать закон радиоактивного распада, решать задачи на его использование, на расчёт дефекта масс и энергии связи, на составление ядерных реакций;
- различать понятия метеор и метеорит, астероид и комета, строение солнечной системы;
- выполнять эксперимент по распознаванию важнейших физических явлений или величин;
- проводить самостоятельный поиск физической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи физической информации и ее представления в различных формах;
- связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- использовать приобретенные знания умения в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения физических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- безопасного обращения с электрическими приборами, несущими вред организму человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- важнейшие физические понятия: материальной точки, вектора перемещения, скорости, ускорения, мгновенной скорости, механического, равномерного, равнопеременного движения, кинематические уравнения равномерного и равнопеременного движения;
- понятия инертность, сила, масса, формулировки I, II, III законов Ньютона, закона всемирного тяготения, понятия силы упругости, силы трения и их виды, веса тела;
- понятия импульса тела, импульса силы, работы силы, механическая, потенциальная и кинетическая энергия, формулировки закона сохранения импульса, закона сохранения и превращения энергии;
- основные положения молекулярно – кинетической теории, понятия идеального газа, вакуума, температуры, связь между кинетической энергией молекул газа и термодинамической температурой, зависимость давления газа от его концентрации и температуры;
- понятия теплового равновесия, абсолютной температуры, кристаллические и аморфные тела, анизотропия кристаллов, уравнение состояния идеального газа, газовые законы, зависимость давления насыщенного пара от температуры, кипение, влажность воздуха;
- физический смысл понятия термодинамической системы, термодинамического процесса, внутренней энергии, уравнения теплового баланса;
- определение и характеристику электрического поля, закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона, понятия потенциал, разность потенциалов, ёмкость, конденсаторы и их соединения, энергия электрического поля конденсатора;
- условия существования постоянного тока, его характеристики, физический смысл ЭДС, физические основы проводимости и зависимости сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения, температуры проводника, законы Ома для участка и для полной цепи, типы соединения проводников, закон Джоуля – Ленца;
- природу электрического тока в электролитах, газах, вакууме, физическую сущность термоэлектронной эмиссии, устройство и принцип действия лампового диода, виды проводимости проводников, устройство и принцип работы полупроводникового диода, транзистора;
- определение и основные характеристики магнитного поля, физическую сущность магнитной индукции, закон Ампера, определение силы Лоренца, природу ферромагнетиков, парамагнетиков, диамагнетиков;
- определение электромагнитной индукции, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, закон самоиндукции, индуктивность, основы электромагнитной теории Максвелла;
- схему закрытого колебательного контура и основные энергетические процессы происходящие в нём, получение переменного тока, формулу работы и мощности переменного тока, действующие значения силы и напряжения, принцип действия трансформатора, свойства электромагнитных волн, принцип радиосвязи, радиолокации;
- волновую природу света, принцип Гюйгенса, когерентность и монохроматичность, физическую сущность явлений интерференции, дифракции, поляризации и дисперсии света, закон отражения и преломления света;

- принцип относительности, постулаты теории относительности, следствия из постулатов теории относительности, формула связи между массой и энергией;
 - виды излучений, понятие спектра и спектрального аппарата, виды спектров, инфракрасное, ультрафиолетовое, рентгеновское излучения;
 - корпускулярно – волновую теорию света, определение фотоэффекта, понятие фотона, давления света;
 - постулаты Бора, сущность опытов Резерфорда, модель атома Резерфорда и Бора, уровни энергии в атоме, происхождение спектров;
 - сущность радиоактивности. Виды радиоактивного излучения и его характеристики, состав атомного ядра, дефекты массы, механизм деления тяжёлых атомных ядер, принцип работы атомного реактора;
 - природу элементарных частиц, строение солнечной системы, общие сведения о солнце и о планетах солнечной системы;
 - алгоритмы решения задач;
 - роль физики в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества.
4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет: Максимальная учебная нагрузка по дисциплине физика 254 часа, в том числе аудиторная нагрузка 169 часа, лабораторные работы 62 часов, самостоятельная работа 85 часов.
- Форма аттестации – дифференцированный зачет, экзамен
5. Преподаватель колледжа Печугина В.И.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Основы философии

1. Цель дисциплины: сформировать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
3. Требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен уметь:
 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
 знать:
 - основные категории и понятия философии;
 - роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытии;
 - сущность процесса познания;
 - основы научной, философской и религиозной картины мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 56 час, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 час.;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов. Форма аттестации - зачет.
5. Преподаватель колледжа Кузнецова Е.В..

История

1. Цель дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 190631

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет – 56 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Форма аттестации - зачет.

6. Преподаватель колледжа Кузнецова Е.В..

Иностранный язык

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ. 03) относится к обязательной части и входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 200 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 166 часов.;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма аттестации - зачет, дифференцированный зачет

Преподаватели колледжа Зубилова Т.В.

Физическая культура

1. Цель учебной дисциплины: формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.04) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составила:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 249 час., в том числе

обязательная учебная нагрузка обучающегося 166 час.;

самостоятельная работа обучающегося 83 час.

Форма аттестации - зачет, дифференцированный зачет.

6. Преподаватель колледжа Файзулин Т.А.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математика

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина является математической и общей естественнонаучной дисциплиной в части профессионального цикла (ЕН.01) по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основные численные методы решения прикладных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 128 час., в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 86 час.;

самостоятельная работа обучающегося 42 час.

Форма аттестации – экзамен.

5. Преподаватель колледжа Шубина Г.Г.

Информатика

1. Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

учебная дисциплина принадлежит к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин. ЕН.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;

Знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося 50 часов

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Преподаватель колледжа Потапова Л.В.

**Профессиональный цикл.
Общепрофессиональные дисциплины.**

Инженерная графика

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инженерная графика» является усвоение студентами знаний и умений, необходимых для выполнения и чтения чертежей. В учебном процессе приобретенные знания и умения используются при изучении спецдисциплин, а в практической деятельности специалиста строительного профиля служат основой графического общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин. ОП.01 и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 226 час, в том числе:

обязательная учебная нагрузки обучающегося 150 час.;

самостоятельная работа обучающегося 76 час.

Форма аттестации дифференцированный зачет.

5. Преподаватель колледжа Балахонов В.И.

Техническая механика

1. Целью изучения дисциплины является формирование навыков и умений расчетов на прочность, жесткость и устойчивость, необходимых в проектировании строительных объектов (гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин (ОП.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;

- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения. знать:
 - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
 - методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
 - основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования.
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 284 час, в том числе:
 обязательная учебная нагрузки обучающегося 190 час.;
 самостоятельная работа обучающегося 94 час.
 Форма аттестации – экзамен
5. Преподаватель колледжа Балахонов В.И.

Электротехника и электронная техника

1.Цель дисциплины:

- овладение студентами действенными знаниями о сущности электромагнитных процессов в электротехнических, направленных на приобретение ими значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении профессиональных задач;
- теоретическая и практическая подготовка техников в области электротехники.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин (ОП.03).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин.

4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 210 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 140 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 70 часов. Форма аттестации – экзамен

5. Преподаватель колледжа Черкасов Н.Н.

Материаловедение

1.Цель дисциплины: ознакомить студента с видами конструкционных материалов, с технологией их производства и областью применения.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин (ОП.04).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного

применения;

- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 90 час. в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 60 час.;

самостоятельная работа обучающегося 30 час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Преподаватель колледжа Балахонов В.И.

Метрология, стандартизация и сертификация

1. Цель дисциплины: Целью дисциплины является подготовка студента к решению профессиональных задач по достижению качества и эффективности работ на основе использования методов обеспечения единства измерений, стандартизации и унификации, а также подтверждения свойств и характеристик путем сертификации на соответствие государственным и международным нормам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин (ОП.05).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 26 час.

Форма аттестации –зачет

5. Преподаватель колледжа Балахонов В.И.

Правила безопасности дорожного движения

1. Цель дисциплины.

Изучение дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» предполагает приобретение студентами знаний по вопросам основ правил и безопасности дорожного движения, изучение дорожных знаков, дорожных разметок, применение помогает будущим специалистам решать задачи по правильному и безопасному управлению транспортным средством.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин (ОП.06).

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

пользоваться дорожными знаками и разметкой;

ориентироваться по сигналам регулировщика;

определять очередность проезда различных транспортных средств;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-

транспортных происшествиях;

управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать:

причины дорожно-транспортных происшествий;

зависимость дистанции от различных факторов;

дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

особенности перевозки людей и грузов;

влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

основы законодательства в сфере дорожного движения

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 270 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 180 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 90 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет, экзамен

5. Преподаватель колледжа Алёшкин А.Ю..

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины сформировать навыки овладения законодательными

актами, регулирующими правоотношения в сфере трудовой и

предпринимательской деятельности, а так же навыки защиты своих прав в соответствии с законом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин (ОП.07).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать: основные положения Конституции РФ, основы трудового права, законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

Уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы, применять документацию систем качества.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Преподаватель колледжа Толкачева М.А.

Охрана труда

1. Цель дисциплины: систематизация знаний по охране труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин (ОП.08).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;

- обязательна аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 час;

- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

Форма аттестации – зачет

5. Преподаватель колледжа Балахонов В.И.

Безопасность жизнедеятельности.

1. Цель дисциплины:

Вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими и практическими, необходимыми :

- для идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;

- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;

- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики с требованиями безопасности и экологичности;

- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- участия в работах по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций;

- изучения основ военной службы;

- оказания первой медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП :

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин (ОП.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины :

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоёмкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе :
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Преподаватель колледжа Файзулин Т.А.

Профессиональные модули

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Цель профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Профессиональный модуль ПМ.01. относится к основной профессиональной образовательной программе.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управления им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

4. Общая трудоемкость программы профессионального модуля составляет:

всего –1920 час, в т.ч.

максимальная учебная нагрузка обучающегося 1344 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 896 час.;

самостоятельная работа обучающегося 448 час. Учебная и производственная практики 576 часов

Форма аттестации: экзамен квалификационный.

5. Преподаватель колледжа Балахонов В.И.

ПМ. 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

1. Цель профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Профессиональный модуль ПМ.02. относится к основной профессиональной образовательной программе.

2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

планирования и организации работ производственного поста, участка;

проверки качества выполняемых работ;

оценки экономической эффективности производственной деятельности;

обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

планировать работу участка по установленным срокам;

осуществлять руководство работой производственного участка;

своевременно подготавливать производство;

обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

проверять качество выполненных работ;

осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты

производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

положения действующей системы менеджмента качества;

методы нормирования и формы оплаты труда;

основы управленческого учета;

основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

порядок разработки и оформления технической документации;

правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

4. Общая трудоемкость программы профессионального составляет: всего – 288 час, в т.ч. максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 час., в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 час.; самостоятельная работа обучающегося 48 час. Учебная и производственная практика 144 часа
- Форма аттестации: зачет дифференцированный
5. Преподаватель колледжа Потапова Л.В.

ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля и 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Цель профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Профессиональный модуль ПМ.03. относится к основной профессиональной образовательной программе.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения текущего, среднего и капитального ремонта, монтажа, проверки, регулировки и испытание средней сложности оборудования, силовых установок, агрегатов автомобилей, ответственных узлов и механизмов; выполнения работ с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков.

уметь:

производить текущий, средний и капитальный ремонт, монтаж, проверять, регулировать и испытывать средней сложности оборудование, силовые установки, агрегаты, автомобили, ответственные узлы и механизмы;

производить слесарную обработку и шабрение деталей и узлов с точностью по 8-11 квалитетам;

производить ремонт и монтаж крупногабаритного оборудования под руководством слесаря-ремонтника более высокой квалификации;

выполнять работы с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков;

читать рабочие чертежи деталей и сборочные чертежи;

правильно организовывать и содержать рабочее место; экономно расходовать материалы и электроэнергию;

применять наиболее целесообразные и производительные способы работы и современные методы организации труда;
выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка.

знать:

устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов, автомобилей;

приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;

основные свойства обрабатываемых материалов;

устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента средней сложности;

правила чтения рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и кинематических схем;

требования безопасности труда и пожарной безопасности;

основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

4. Общая трудоемкость программы профессионального модуля :

всего – 456 час, в т.ч.

максимальная учебная нагрузка обучающегося 186 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 124 час.;

самостоятельная работа обучающегося 64 час. Учебная и производственная практика 216 часов

Форма аттестации: экзамен квалификационный.

5. Преподаватель колледжа Балахонов В.И.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта раздел основной образовательной программы СПО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка Техника по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение

практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

– учебная практика (продолжительность 9 недель);

– производственная практика по профилю специальности (продолжительность 17 недель);

– производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки

решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется

дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закреплениетеоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Студенты проходят практику по направлению Колледжа на основе договоров с предприятиями, организациями, кредитными и страховыми организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики. Программы практик (учебных, производственных и т.д.) разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ГОС, локальным нормативным актам.

Для проведения производственных и учебных практик имеются договора с предприятиями г. Сухиничи